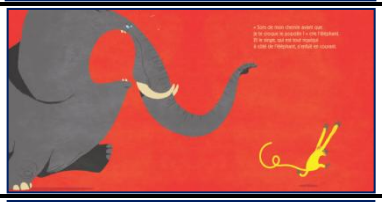
# C'est l'histoire d'un éléphant...

Questionnaire de compréhension accompagnant la version audio de l'album.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Q n°1** ☐ ○ | | **Q n°9** ☐ ○ | |
| **Q n°2** ☐ ○ | | **Q n°10** ☐ ○ | |
| **Q n°3** ☐ ○ |  | **Q n°11** ☐ ○ | |
| **Q n°4** ☐ ○ | | **Q n°12** ☐ ○ | |
| **Q n°5** ☐ ○ | | **Q n°13** ☐ ○ | |
| **Q n°6** ☐ ○ | | **Q n°14** ☐ ○ | |
| **Q n°7** ☐ ○ | | **Q n°15** ☐ ○ | |
| **Q n°8** ☐ ○ | | **Nombre d'erreurs :** | |

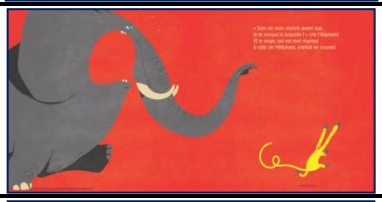
**Prénom :** _____ **date :**

_____

©Sarbacane - Agnès de Lestrade - Guillaume Plantevin - « C'est l'histoire d'un éléphant... »
Les incorruptibles CDDP Allier : acc. pédagogique sélection incos maternelle 2013/2014

# C'est l'histoire d'un éléphant...

Questionnaire de compréhension accompagnant la version audio de l'album

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Q n°1** ☒ ○ | | **Q n°9** ☒ ○ | |
| **Q n°2** ☐ ☒ | | **Q n°10** ☒ ○ | |
| **Q n°3** ☒ ○ |  | **Q n°11** ☐ ☒ | |
| **Q n°4** ☒ ○ | | **Q n°12** ☒ ○ | |
| **Q n°5** ☒ ○ | | **Q n°13** ☐ ☒ | |
| **Q n°6** ☐ ☒ | | **Q n°14** ☒ ○ | |
| **Q n°7** ☒ ○ | | **Q n°15** ☐ ☒ | |
| **Q n°8** ☐ ☒ | | **Nombre d'erreurs :** | |

©Sarbacane - Agnès de Lestrade - Guillaume Plantevin - « C'est l'histoire d'un éléphant... »
Les incorruptibles CDDP Allier : acc. pédagogique sélection incos maternelle 2013/2014

# C'est l'histoire d'un éléphant...

**MODE D'EMPLOI DU QUESTIONNAIRE :**

Il est possible de proposer le questionnaire en demi-groupe, les questions seront posées par l'adulte pour que les élèves en comprennent le fonctionnement avant de le laisser en utilisation individuelle au casque :

- écoute du livre audio, l'adulte tournant les pages au signal sonore en demandant aux élèves de poser le doigt à côté du numéro de la question et de faire une croix dans le rond ou dans le carré suivant leur réponse à la question posée.

  Ils pourront ensuite refaire ce **questionnaire seuls (au casque)** s'ils ont fait plus d'une erreur ou les autres questionnaires proposés sur les albums de la sélection.

**UNE FICHE AUTOCORRECTIVE** est proposée, les bonnes réponses sont cochées.

Il est possible de l'imprimer sur un **transparent**, les élèves peuvent la superposer sur leur fiche-réponse et se rendre ainsi compte de la validité de leurs réponses.

| C'est l'histoire d'un éléphant... | |
|---|---|
| **Q n°1** | Pourquoi l'éléphant n'est-il pas content ? |
| **R** | Si c'est parce qu'une chauve-souris a fait du bruit au-dessus de son lit, fais une croix dans le carré;<br>Si c'est parce qu'une chauve-souris est tombée pile sur sa trompe, fais une croix dans le rond . |
| **Q n°2** | De quelle humeur est l'éléphant lorsqu'il croise son voisin ? |
| **R** | Si l'éléphant est d'humeur joyeuse, fais une croix dans le carré ;<br>Si l'éléphant est de très mauvaise humeur fais une croix dans le rond. |
| **Q n°3** | Pourquoi le singe s'enfuit-il en courant ? |
| **R** | Si c'est parce que l'éléphant veut lui croquer le popotin, fais une croix dans le carré;<br>Si c'est parce que l'éléphant veut l'avaler tout cru, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°4** | Qui a dormi pile au-dessus du lit de l'éléphant ? |
| **R** | Si c'est une chauve-souris qui a dormi pile au-dessus du lit de l'éléphant, fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est un singe qui a dormi pile au-dessus du lit de l'éléphant, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°5** | En quoi le singe risque-t-il de transformer le serpent ? |
| **R** | Si c'est en sac à main, fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est en sac à dos, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°6** | Pourquoi le serpent file-t-il se cacher ? |
| **R** | Si c'est parce que le serpent se sent beaucoup plus rusé que le singe, fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est parce que le serpent se sent beaucoup plus petit que le singe, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°7** | Pourquoi le serpent a-t-il peur ? |
| **R** | Si c'est parce que le singe l'a menacé, fais une croix dans le carré.<br>Si c'est parce l'éléphant l'a pourchassé, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°8** | Qui sont les dix mouflets que veut avaler le serpent ? |
| **R** | Si ce sont dix petites moufles que porte la maman souris, fais une croix dans le carré ;<br>Si ce sont les dix souriceaux qui sont avec la maman souris, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°9** | Que fait la souris ? |
| **R** | Si la souris s'enfuit en criant comme une souris, fais une croix dans le carré ;<br>Si la souris s'enfuit en courant comme une souris, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°10** | Contre quoi la souris se cogne-t-elle ? |
| **R** | Si la souris se cogne contre la patte de l'éléphant, fais une croix dans le carré ;<br>Si la souris se cogne contre l'entrée d'une grotte, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°11** | Qui a le plus peur ? |
| **R** | Si c'est l'éléphant parce qu'il a peur d'être étouffé par la souris, fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est la souris parce qu'elle est toute riquiqui, fais une croix dans le rond. |

| | |
|---|---|
| **Q n°12** | Pourquoi l'éléphant fuit-il ? |
| **R** | Si c'est parce que la souris fait juste : « bouh ! », fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est parce que la souris fait : « crunch crunch », fais une croix dans le rond. |
| **Q n°13** | A qui la souris va-t-elle raconter ses prouesses ? |
| **R** | Si la souris va raconter ses prouesses à son voisin le singe, fais une croix dans le carré ;<br>Si la souris va raconter ses prouesses à sa meilleure amie la chauve-souris, fais une croix dans le rond. |
| **Q n°14** | Pourquoi les deux copines rient-elles ? |
| **R** | Si c'est parce que la souris toute riquiqui a réussi à faire peur à l'éléphant, fais une croix dans le carré ;<br>Si c'est parce que le singe a réussi a faire peur au serpent tout riquiqui , fais une croix dans le rond. |
| **Q n°15** | Qu'est-ce qui empêchera l'éléphant de dormir ? |
| **R** | Si ce sont les deux copines qui rient pile au-dessus du lit de l'éléphant, fais une croix dans le carré ;<br>Si ce sont le singe et le serpent qui se regroupent sous l'arbre de l'éléphant, fais une croix dans le rond. |